



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15, § 5 ze dne 27. 12. 2004 zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

**Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590**

## OBSAH

Obsah .....	1
A. Pedagogická část.....	2
1. Charakteristika školy .....	2
2. Učební plán .....	3
3. Údaje o zaměstnancích školy .....	4
4. Údaje o přijímání dětí .....	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	4
6. Účast žáků v soutěžích .....	7
7. Údaje o výsledcích kontrol .....	12
8. Aktivity školy .....	12
9. Výjezdy tříd .....	13
10. Projekty EU .....	14
11. Poradenské služby .....	14
B. EKONOMICKÁ ČÁST .....	16
C. Příjmy .....	16
D. Výdaje .....	16
E. Doplnková činnost (obsaženo v bodu 1. a 2.) .....	17
F. Evropský sociální fond .....	17
G. Hospodářský výsledek .....	17
H. STATISTICKÁ ČÁST .....	18
1. Počty žáků ve škole .....	18
2. Statistika vzdělávacího procesu .....	18
3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny .....	18
4. Údaje o neprospívajících žácích .....	18
5. Další stručný komentář .....	19
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
7. Školní jídelna .....	23

## A. PEDAGOGICKÁ ČÁST

---

### 1. Charakteristika školy

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590 je škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Statutární město Pardubice. Kapacita školy je 700 žáků. Škola nabízí na 2. stupni rozšířené vyučování tělesné výchovy se zaměřením na atletiku. Tato výuka se uskutečňuje od 6. ročníku, v každém ročníku je vždy jedna sportovní třída. V 1. až 5. ročníku existuje pro zájemce nadstandardní nabídka. Pro velký zájem otevíráme dvě třídy na 1. stupni, ve kterých poskytujeme zvýšenou péči v oblasti sportovní a tělesné výchovy (3 hodiny tělesné výchovy, plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku), od 2. ročníku lyžařský výcvik, podzimní a jarní soustředění mimo Pardubice. Hlavním smyslem ovšem je výchova k samostatnosti a podnícení zájmu o školu. Škola spolupracuje se Školním atletickým klubem, který je vedený Českým atletickým svazem. Žáci sportovních tříd 2. stupně mají týdně 4–6 hodin atletické přípravy pod vedením trenéra.

Ve školním roce 2023/2024 škola vykazovala k 30. 6. 2024 ve 27 třídách celkem 700 žáků, z toho na 1. stupni jich bylo vzděláváno **384** a na 2. stupni **316**. Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu ŠTAFETA.

## 2. Učební plán

### 1. - 9. ročník:

### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠTAFETA

#### Třídy bez zaměření/Sportovní třídy

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9/7	8/7	8	9/8	8/7	4	5/4	5/4	4
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	4	5	5	5/4
Informatika				1	1	1	1	1	
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1	2	1
Dějepis						2	2	1	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1			1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2/1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět**	0/2	0/2	0/1	0/1	0/1		1/2	1/2	1/2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	32	31

#### \*\*Volitelné předměty:

1. A, 2. A, 2. B Pohybové a sportovní hry (2 hod. z toho 1 hod. plavání)
3. A, 3. B, 4. A, B, 5. A, B Pohybové a sportovní hry (1 hod.)

7. A  
Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

7. B, C  
Sportovní hry/Konverzace v anglickém jazyce (1 hod.)

8. A  
Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

8. B  
Sportovní hry/Konverzace v anglickém jazyce (1 hod.)

9. A  
Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

9. B, C  
Počítačová praktika/Sportovní hry (1 hod.)

### 3. Údaje o zaměstnancích školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovali ve škole:

Ředitel:	1
Zástupce pro 1. stupeň:	1
Zástupce pro 2. stupeň:	1
Třídní učitelé:	27
Netřídní učitelé:	14
Vedoucí vychovatelka:	1
Vychovatelky:	7
Asistent pedagoga:	7
Školní asistent:	1
Školní psycholog:	1
Vedoucí jídelny:	1
Kuchařky:	8
Ekonomka a mzdová účetní:	1
Asistentka ředitele:	1
Školník:	1
Uklízečky:	5

### 4. Údaje o přijímání dětí

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo 59 žáků do 1. ročníku školy. Rozšířená výuka tělesné výchovy byla poskytována 117 žákům sportovních tříd 6. - 9. ročníku ZŠ. Do 6. ročníku bylo přijato 9 žáků z jiných škol okresu Pardubice, z toho 4 do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na škole byla jedna žákyně uvolněna z tělesné výchovy a 4 žáci se vzdělávali v zahraničí.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 78 žáků, z toho 1 žák z 8. ročníku.

#### Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	7 žáků
Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268	7 žáků
Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291	3 žáci
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč	1 žák
Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Čáslav	1 žák
Agys-Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o., Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pardubice, Štefánikova 325	5 žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	4 žáci
Střední průmyslová škola stavební, Pardubice	3 žáci
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	5 žáků
Střední škola automobilní Holice	3 žáci
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	4 žáci
Střední zdravotnická škola Pardubice	3 žáci
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o.	1 žák
Střední škola zdravotnická a sociální, Chrudim	1 žák
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	3 žáci
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1 žák
Bohemia-Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.	4 žáci

Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	5 žáků
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové	1 žák
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	2 žáci
Střední průmyslová škola Chrudim	1 žák
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205	1 žák
Střední odborné učiliště zemědělské, Chvaletice, Žižkova 139	1 žák
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	3 žáci
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	1 žák
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	1 žák
Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová	1 žák
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní, Čáslav, příspěvková organizace	1 žák
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová	1 žák
Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	1 žák
Odborné učiliště Chroustovice, Zámek 1	1 žák

## 5.2. Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Ke studiu na 8letá gymnázia bylo přijato 7 žáků (2 z 5.A, 2 z 5.B, 1 z 5.C, 2 z 5.D).

## 5.3. Zpráva výchovné poradkyně

### OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Žáci 9. ročníku byli průběžně informováni o nabídkách SŠ, o způsobu podání přihlášek ke studiu, o průběhu přijímacího řízení, o termínech odevzdávání přihlášek na SŠ, o termínech přijímacích zkoušek, o možnosti podání odvolání, o průběhu 2. a dalšího kola přijímacího řízení. Pozornost byla věnována také žákům 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia.

Na webových stránkách školy byly rovněž zveřejněny všechny důležité informace o přijímacím řízení a profesní volbě.

### Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní rok začal adaptačním blokem pro žáky 6. ročníků pod vedením třídních učitelů a školní psychologky. Byl zaměřen na usnadnění přechodu na druhý stupeň základní školy. Program zahrnoval aktivity podporující týmovou spolupráci, vzájemné poznávání nových spolužáků a sebepoznání.

V průběhu školního roku byla dodržována doporučená podpůrná opatření stanovená při vyšetření v PPP nebo v SPC. Koordinaci péče o žáky zajišťovalo školní poradenské pracoviště.

Žáci, kterým bylo doporučeno podpůrné opatření v podobě pedagogické personální podpory, byli v rámci výuky podporováni asistentkami pedagoga. Jednalo se o 5 žáků 1. stupně a 3 žáky 2. stupně.

Jako podpůrné opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl zařazen podle doporučení ŠPZ předmět speciálně pedagogické péče, který byl zaměřen na rozvoj grafomotorických dovedností, vizuálně percepčních dovedností, sluchového vnímání, prostorové orientace, případně na další oblasti vycházejících z konkrétních obtíží žáka. Během celého školního roku se reedukace zúčastnilo na 1. stupni 11 žáků a na 2. stupni 3 žáci.

Na základě doporučení PPP či SPC byl zpracován Individuální vzdělávací plán, který byl vždy osobně projednán se zákonnými zástupci. Ve školním roce 2023/2024 byli podle IVP vzděláváni na 1. stupni 4 žáci a na 2. stupni 9 žáků.

Péče o nadané žáky probíhala formou individuálního přístupu k jejich vzdělávacím potřebám a schopnostem. Žáci měli možnost účastnit se různých soutěží a olympiád.

## 5.4. Zpráva metodika prevence rizikových jevů, hodnocení Minimálního preventivního programu

Tak jako každoročně, i letos probíhala na naší škole prevence rizikových jevů a chování v souladu s Minimálním preventivním programem (MPP). V uplynulém školním roce jsme realizovali řadu preventivních

aktivit a projektů zaměřených na informování žáků o rizicích spojených s různými negativními jevy a na podporu jejich pozitivního chování ve škole. Během školního roku se naše škola aktivně zapojila do několika preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví a posílení pozitivních vztahů mezi žáky. Snaha nás všech pedagogů směřovala k vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí, které by žákům umožnilo nejen získávání znalostí, ale i jejich osobní růst.

Vše začalo již tradičně na začátku školního roku adaptačními kurzy, které i tentokrát byly pod vedením naší paní psycholožky. Mezi hlavní preventivní aktivity na naší škole patřily besedy přímo na Krajském ředitelství policie Pardubického kraje. Zde se žáci druhého stupně účastnili besed zaměřených na kyberšikanu, návykové látky či práva a povinnosti dětí a mladistvých. Bylo by možné jmenovat celou řadu preventivních aktivit a besed, které se odehrály na naší škole, ale určitě bych zde v první řadě zmínil besedy pod vedením paní Blažkové z MP Education. První z nich se týkala dospívání a byla určena jak pro dívky, tak pro chlapce šestých ročníků. Téma besedy bylo zaměřeno na různé aspekty tohoto klíčového období v životě každého mladého člověka. Diskutovalo se o fyzických změnách, emocionálních výzvách a sociálních otázkách, které dospívání přináší. Žáci měli možnost klást otázky a získat odborné rady, což jim zcela jistě pomohlo lépe porozumět a zvládnout toto náročné období v životě každého z nich. Druhá beseda byla určena žákům devátých ročníků a byla zaměřena na poruchy příjmu potravy. Toto téma je velmi důležité vzhledem k rostoucímu počtu mladých lidí, kteří problémy s příjmem potravy z jakýchkoliv důvodů trpí. Během besedy se žáci dozvěděli o různých typech poruch příjmu potravy jako je anorexie, bulimie a přejídání, a také o jejich příčinách, symptomech a následcích. Diskutovalo se rovněž o významu zdravého stravování a pozitivního vnímání vlastního těla. Studenti získali informace o tom, kde hledat pomoc a podporu, pokud by oni sami nebo někdo z jejich okolí čelil těmto obtížím. Poděkování rovněž patří PPO Ústí nad Orlicí, jejichž pracovníci provedli program ve dvou námi vytipovaných třídách. Přínosem pro osmé ročníky byla také návštěva zaměstnanců z Úřadu práce Pardubice, kteří žákům pomohli lépe porozumět aktuálním možnostem na trhu práce. Dále návštěvy ekologického centra Palety v průběhu školního roku přispěly k rozvoji environmentálního uvědomění a ekologické výchovy. Preventivní témata byla začleněna také do výuky ve všech třídách při různých hodinách, především v předmětech: český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda, biologie, občanská výchova, rodinná výchova, zeměpis, chemie, dějepis, anglický jazyk a informatika.

Navzdory těmto preventivním aktivitám a snahám nás všech se i na naší škole objevily různé patologické jevy. Třídní učitelé během školního roku řešili opakované vyrušování při hodinách, „pošťuchování“ o přestávkách a další formy nevhodného chování mezi žáky. Museli jsme bohužel řešit i užívání návykových látek, a to zejména v podobě vaporizérů. Závažnější negativní jevy byly okamžitě prošetřeny školním poradenským pracovištěm. Po prošetření byly tyto incidenty vyhodnoceny a následně byla přijata příslušná kázeňská opatření. Tyto incidenty byly často řešeny rovněž s rodiči dotčených žáků, což v řadě případů mělo pozitivní výsledek a vedlo k eliminaci vzniklého problému. Představovalo to ovšem pro všechny zúčastněné náročná jednání a hledání optimálního východiska ze vzniklé situace.

Na závěr lze konstatovat, že prevence rizikových jevů na naší škole probíhala v souladu s plánovanými aktivitami a programy. Nadále v příštím školním roce budeme usilovat o zlepšení školního prostředí a podporu pozitivního chování mezi žáky, aby se naše škola stala bezpečným a přívětivým místem pro nás všechny.

### 5.5. Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci vzděláváni dle ŠVP Štafeta. Žáci si upevňovali své znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, kdy byl kladen důraz na důkladné procvičení a pochopení učiva. Docházelo k naplňování výstupů pro daný ročník za využití rozličných metod. Snahou všech vyučujících je docílit u každého žáka pocitu úspěchu a dle toho je výuka uzpůsobena. Ke každé třídě nebo skupině je přistupováno individuálně a s maximálním citem.

Pedagogové mezi sebou navzájem spolupracují a sdílí nové materiály a poznatky pro společnou práci.

### 5.6. Zpráva metodika ICT

Ve školním roce 2023/2024 se učitelé informatiky průběžně připravovali na přechod k novému školnímu vzdělávacímu programu Štafeta 2022 v devátých ročnících, rozšířená výuka informatiky probíhala již od 4. – 8. ročníku. Digitalizace a informační technologie se zaváděla do ostatních předmětů.

V průběhu školního roku byl zprovozněn elektronický rezervační systém Bookings a všichni třídní učitelé 1. stupně byli proškoleni v používání tohoto systému, který slouží k plánování třídních schůzek tzv. „triád“ (TU,

žák, rodič).

K výuce se využívaly dvě stálé počítačové učebny s celkovou kapacitou 45 žáků. Škola disponovala dvěma mobilními učebnami vybavenými tablety s celkovou kapacitou 60 žáků a jednou mobilní učebnou vybavenou notebooky s celkovou kapacitou pro 18 žáků. Digitální pomůcky byly využívány na 1. i 2. stupni.

Interaktivní tabule nebo interaktivní zařízení byly součástí všech kmenových tříd prvního stupně (15). Ostatní interaktivní zařízení se využívaly ve třídách druhého stupně a v odborných učebnách.

### 5.7. Zpráva školního koordinátora ekologické výchovy, hodnocení programu EVVO

Naše škola je zapojena do programu M.R.K.E.V. (síť škol se zájmem o ekologickou výchovu). V rámci tohoto programu i nadále třídíme drobný elektroodpad a plasty. Po naplnění těchto košů jsou k dispozici plastové kontejnery na chodbách, které jsou pravidelně vyprazdňovány žáky 9. ročníku.

V září se žáci 7.B a 7.C zúčastnili ekologického pobytu v Oucmanicích. Tato spolupráce bude pokračovat i v dalším roce.

V rámci Vyhlašování grantového řízení města Pardubic v oblasti EVVO jsme získali dotaci na návštěvu ekologického centra Paleta. Každý ročník se zúčastnil vybraného programu.

V letošním roce se naše škola zapojila do Biologické olympiády na téma Jak se žije v lužním lese. Žáci v rámci přípravy na okresní kolo připravovali vstupní úkoly.

Žáci druhého stupně se zúčastnili programu s liškou Coco – seznámení s prostředím lesa, potravou.

V rámci projektového Dne Země se žáci seznámili s globálními, ale i místními problémy ekologického charakteru. 1., 2. a 5. ročníky pracovali pod dohledem třídních učitelů. Žáci 8. ročníku si připravili pro mladší žáky (3. a 4. ročníky) stanoviště. Žáci druhého stupně procovovali s tématy – plýtvání vodou, globální problémy, třídění odpadu a ochranou rostlin a zvířat.

Žáci 3. – 9. ročníků se zúčastnili přírodovědné poznávací soutěže na DDM Delta.

### 5.8. Zpráva školní družiny

Školní družinu navštěvovalo v průběhu školního roku 212 dětí z prvních až čtvrtých ročníků. Činnost probíhala v osmi odděleních. Měsíční úplata za pobyt ve školní družině byla ve výši 200,- Kč.

Za vybrané prostředky byly obnovovány a doplňovány pomůcky, hračky, sportovní pomůcky, výtvarné potřeby, koberce a vybavení na školní zahradě. Dětem byla hrazena doprava na družinové výlety do Muzea betlémů v Třebechovicích, na zámek Hrádek u Nechanic, zámek Kačina, Muzea loutkářských kultur v Chrudimi, do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, Zooparku Stěžery a Archeoparku Věstary. Několikrát jsme navštívili Ekocentrum Paleta, vzdělávací programy v muzeu na pardubickém zámku a v DDM BETA, Muzeum kouzel, Pohádkovou zahradu v Jesničánkách a pardubickou záchranku. V průběhu roku si děti doplňovaly znalosti o naší planetě v projektu "Cesta kolem světa." V době adventu jsme pro děti připravili mikulášské a vánoční besídky, navštívil nás dětský divadelní soubor s vystoupením Pastýři od Vokolků, účastnili jsme se se svými výrobky velikonočního jarmarku. V rámci polytechnické výchovy děti pracovaly se dřevem v Dřevíčkové dílničce pana Pilnáčka. Besedovat s dětmi přišla Městská policie Pardubice. Den dětí jsme oslavili v kině, které jsme jim zaplatili z družinových poplatků. Na závěr roku jsme se rozloučili společným karnevalem. Od října do června probíhala činnost v devíti zájmových útvech (Jogínci, Vaření, Hravé malování, Flétna pro zdraví, Sportovní hry, Hvězdáři, Zvířátka a my a Věda a my a Tanečky s Míšou). Ve spolupráci se školou pomáhala školní družina zajišťovat dozor a výcvik na školních výletech, pobytových akcích a sportovních soustředěních. V průběhu roku se vychovatelky vzdělávaly v programech CCV.

## 6. Účast žáků v soutěžích

### Nejvýraznější úspěchy žáků:

#### Přírodovědné soutěže:

Přírodovědná poznávací	34 žáků, 11 žáků postoupilo do okresního kola DDM Delta
Biologická olympiáda	9 žáků – školní kolo 2 žáci postoupili do okresního kola Natálie Modlíková (8.C) Štěpán Blažek (6.A)



Zeměpisná olympiáda	školní kolo – 34 žáků okresní kolo – Chuprin Mykyta 7.B–8. místo Šmíd Jakub 9. C–10. místo Pavlík Jan 6.A–16. místo
Přírodovědný klokan	57 žáků 1. místo: Taraba Filip 9.B, 2. místo Šrajer Dominik 9. A 3. místo: Hrdina Jáchym 9.B, Juška Vojtěch 8.A
Mladý chemik	50 žáků 9. roč., postup do dalšího kola: Robin William Petric 9.B, Dang Hai Dang 9.C, Jakub Šmíd 9. C

**Matematické soutěže:**

Národní testování SCIO	3. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování matematiky pro 9. třídy– Filip Taraba
Matematický klokan	školní kolo – kategorie Benjamin – 6. a 7. ročník – 27 žáků 1. místo Šrámková Anna 6.C 2. místo Dudla Yuliia 6.C 3. místo Traxlerová Kristýna 6.A školní kolo – kategorie Kadet – 8. a 9. ročník – 28 žáků 1. místo Taraba Filip 9. B 2. místo Hrdina Jáchym 9.B 3. místo Juška Vojtěch 8.A
Soutěž v řešení sudoku	19 tříčlenných družstev (6. – 9. ročník) 2 týmy účast v regionálním kole Panuš Jakub 9.A Benda Jan 9.A Linha Nikolas 9. A  Modlíková Natálie 8.C Korynta Lukáš 8.C Pardus Michal 8.C
Pangea	88 žáků 4. - 9. ročník Lučan Ondřej 7.A–5. místo v Pardubickém kraji Ptáček Antonín 5.A–11. místo v Pardubickém kraji Juška Vojtěch 8.A–15. místo v Pardubickém kraji Čukan Timotej 5.C–17. místo v Pardubickém kraji Vrbický Jan 7.C–21. místo v Pardubickém kraji

**Kulturní a jazykové soutěže:**

Den Evropy	účast žáků 9. ročníků
Tým: Hrdina (9.B), Petric (9.B), Šmíd (9.C) – 1. místo	
Tým: Horák, Kamarytová, Klejch, Šrajer, Vrbová (všichni 9.A) – 3. místo	
Den jazyků	účast žáků 8. a 9. ročníků
Tým: Čapounová, Rybyšarová, Phamová, Šmíd, Vavřínová – 1. místo	
Tým: Horčíčková, Kučerová, Jičínská, Blažek, Hrdina, Petric – 7. místo v konkurenci 24 týmů	
Dějepisná olympiáda	školní kolo (účast 14 žáků) postup do okresního kola: Šmíd Jakub 9.C, Dujac Jessica 8.C náhradník: Šmakal Jiří 9. B, Targošová Eva 8.A okresní kolo:

Mistr slov Olympiáda z českého jazyka	Šmíd Jakub 9.C – 20. místo Špačková Veronika 9.C – účast v okrskovém kole školní kolo (účast 13 žáků) Postup do okresního kola: Odvárková Tereza 9.C, Šmíd Jakub 9.C
Dětská scéna – recitační soutěž	17 žáků 2. stupně – účast ve školním kole Jará Mariana 8.A – postup do dalšího kola Ploskyna Anastasiia 8.B – účast v okresním kole Pertlová Eliška 7.C – účast v okresním kole Bednář David 2. A, Doležalová Alžběta 3. B, Čukan Timotej 5. C, Faltejsková Eliška 5.B
O pardubický pramínek - literární soutěž	1. místo Leontýna Pertlová 4.B 2. místo Johana Koťková 4.B
Soutěž v anglickém jazyce	školní kolo žáci 2. stupně postup do okresního kola: Dujac Jessica 8.C, Vítková Stela 7.A okresní kolo: Dujac Jessica 8.C – 4.-5. místo Vítková Stela 7.A – 17. místo
Agyslingua – soutěž	účast v soutěži: Dujac Jessica - 8.C – 2. místo kategorie A2 Jará Mariana, Bureš Max Ivo, Valentová Adéla – 8.A Kučerová Ludmila - 9.A Odvárková Tereza - 9.C
Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás	žáci 1. a 2. stupně
<b>Sportovní soutěže:</b>	
<b>JEDNOTLIVCI</b>	
Atletický čtyřboj základních škol Pardubického kraje – XXI. ročník:	kategorie 2. třídy - 2. místo 2.A kategorie 4. třídy - 2. místo 4.A – 3. místo 4.B
Atletický čtyřboj – mladší žáci	družstvo chlapců – 2. místo v okresním kole Slabihoud Aleš – 7.A Pour Sebastian – 7.A Onopka Semen – 7.A Pithart Tobiáš – 7.A Štědrý Martin – 7.A družstvo dívek – 2. místo v okresním kole Gottvaldová Anna – 7.A Procházková Aneta – 7.A Dufková Emílie – 7.A Palaščíková Amálie – 7.A Svědíková Alexandra – 6.A
Krajské kolo Atletického čtyřboje	družstvo chlapců – 1. místo v kraji, postup do republikového kola Bezdiček Lukáš - 9.A Čermák Filip - 9.A Křehla Václav - 9.A Šrajer Dominik - 9.A Balek Tomáš - 9.A Družstvo dívek – 2. místo v kraji Kamarytová Karin – 9.A Procházková Elen – 9.A Seifertová Natálie – 9.A Zárubová Dominika – 9.A Pařízková Sofie – 8.A

Krajský přebor družstev – přespolák	1. místo – chlapečci – Drahoš Marek – 5.B 2.místo – dívky – Burdová Ellen – 5.A 3.místo – dívky – Horáková Sofie – 5.A
Krajské finále přeboru škol v OB	kategorie H7 1. místo –Lučan Ondřej – 7.A 3.místo – Macek Dan – 6.A kategorie H9
Orientační běh	účast ve všech 4 kolech, celkově 4. místo 3.kolo kategorie H12 1. místo Dan Macek 4. kolo kategorie H12 1. místo Dan Macek kategorie H14 1. místo Ondřej Lučan
Olympiáda dětí a mládeže – vybíjená	2. místo v okrskovém kole (dívky), postup do okresního kola 1. místo v okresním kole (dívky) 3. místo v okresním kole (chlapečci) 1. místo v okrskovém kole (chlapečci)
Olympiáda dětí a mládeže – šachy Olympiáda dětí a mládeže – plavání	6. až 9. ročník – účast v okresním kole dívky 8. a 9. ročník – účast v okresním kole chlapečci 9. ročník – účast v okresním kole
Olympiáda dětí a mládeže – florbal	dívky 8. a 9. ročník – postup do okresního kola 4. místo v okresním kole chlapečci 8. a 9. ročník – účast v okrskovém kole chlapečci 6. a 7. ročník: 2. místo v okrskovém kole 3. místo v okresním kole
Okresní přebor škol – šachy Olympiáda dětí a mládeže – basketbal	6. až 9. ročník – účast v okresním kole dívky (6. a 9. ročník) – 3.-4. místo v okrskovém kole chlapečci (8. a 9. ročník) účast v okrskovém kole
Pohár rozhlasu s ČS	mladší žáci 6. – 7. ročník 1. místo, postup do krajského kola, 2. místo v krajském kole mladší žákyně 6. – 7. ročník 1. místo, postup do krajského kola, 2. místo v krajském kole starší žáci 8. – 9. ročník 1. místo, postup do krajského kola, 1. místo v krajském kole, postup do republikového finále starší žákyně 8. – 9. ročník 1. místo, postup do krajského kola, 2. místo v krajském kole <b>republikové kolo Brno</b> v kategorii starších žáků 8. a 9. ročník – 5. místo
Štafetový pohár	3. místo v krajském kole 4.-5. ročník
Mc Donald's Cup	2. místo v okrskové kole 11 žáků 1. - 3. ročníku 1. místo v okrskové kole 12 žáků 4. a 5. ročníku
Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic	mladší i starší dívky i chlapečci -1. místo (4x), 2. místo (1x), 3. místo (1x) Štafety – 1. místo (3x), 2.místo 2x)
Minifotbal	účast v okrskovém kole
Dětský maraton	2. místo v celostátním kole 6. – 8. ročník (účast 30 žáků)
MČR ve slowpitchi	republikové kolo (účast 14 žáků) 7. místo

Přespolní běh

družstvo mladších žákyň - 1. místo, 2. místo  
v krajském kole  
družstvo mladších žáků - 5. místo  
družstvo starších žákyň - 8. místo  
družstvo starších žáků - 3. místo  
Individuální umístění:  
Pařízková Sofie - 1. místo v okresním kole  
Kotová Sofie - 2. místo v okresním kole

Žáci školy se společně se svými rodiči a učiteli účastnili lidového běhu Vinařského půlmaratonu.

Nelze se nezmínit o výrazných úspěších našich žáků, kteří se věnují vlastním sportovním aktivitám:

Jana Horčíčková 9. A, MČR v sólovém krasobruslení – 1. místo ČR, na MS v Tchajwanu 18. místo

Tomáš Souček - 4. A–1. místo na MS v bikrosu Skotsko, 1. místo na ME ve Veroně, 9. místo na MS

Dominik Ráliš - 6. A–1. místo na MS v bikrosu Skotsko, 1. místo na ME ve Veroně, 5. místo na MS

Nicolas Linha – 9. A–2. místo běh na 60 m a 2. místo štafety 4x 60 na ODM v Českých Budějovicích

Ondřej Lučan – 8. A – 2x 2. místo v orientační běhu na ODM v Českých Budějovicích

## 7. Údaje o výsledcích kontrol

**Dne 13. 11. 2023 byla provedena kontrola školní kuchyně Krajskou veterinární správou.**

Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

**Ve dnech 6. 6. 2024 proběhla následná kontrola hospodaření školy kontrolním oddělením MmP.**

Zprávu jsme dosud neobdrželi.

**Scio – testování žáků 5. ročníku a 9. ročníku** z matematiky, českého jazyka a dovedností usnadňující učení.

Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku byla v matematice 40 %, v českém jazyce 30 % a v obecných studijních předpokladech 18 %. Velké rozdíly byly mezi jednotlivými třídami, v jedné třídě psalo test několik cizinců, kteří neměli znalosti z českého jazyka.

Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku byla velmi dobrá, v matematice 75 %, v českém jazyce 80 % a v obecných studijních předpokladech 72 %.

**Testování ČŠI 5. roč.**

## 8. Aktivity školy

Po celý školní rok žáci 1. a 2. stupně navštěvovali programy Krajské knihovny v Pardubicích. Třídy prvního stupně zažily autorské čtení. Osmé ročníky navštívily Britské centrum v Pardubicích.

Třídy prvního stupně chodily pravidelně bruslit a využívaly programů horolezeckého centra v Sokolovně, jehož součástí byly aktivity na lezecké stěně, bouldering a parkur.

V rámci dopravní výchovy chodili žáci 4. a 5. ročníků na dopravní hřiště, kde se jim věnovala Městská policie. Programy zaměřené na finanční gramotnost byly ve spolupráci s Českou spořitelnou realizovány ve škole pro 2. a 4. ročníky.

Během roku se uskutečňovaly jednodenní výlety tříd, např. do elektrárny Hučák, do Poslanecké sněmovny, do ČNB, do Obecního domu v Praze, na Kampu a Karlův most.

Žáci navštěvovali Ekocentrum Paleta, kde se aktivně zapojovali do programů. Jiné programy byly zaměřené na dějepis, např. „Zítřka celá Země“, „Zažij si Pardubice“, „Sila lidskosti – Nicholas Winton“, „Den kdy se mlčelo“, „Mám svůj sen“, „Kino příběhy – Postbellum“, „Pohled do zrcadla, aneb jak to vidím já“, na zeměpis byly programy pro 8. a 9. ročníky „Planeta Země 3 000 – Kambodža“, „Beseda nejen o cestování“, návštěvy hvězdárny „Napříč galaxií“, přednášky o Evropské unii.

Jako každý rok měli žáci 6. ročníků přednášku zaměřenou na dospívání a žáci 9. ročníku absolvovali interaktivní program na SZŠ „Hrou proti Aids“ a program na prevenci poruchy příjmu potravy.

Třídy mohly zhlédnout dle výběru třídního učitele filmová představení, koncerty v Kulturním domě Hronovická a divadelní představení. Některé třídy byly na muzikálu „Sněhová královna“ v Praze v hudebním divadle Karlín. Žáci 1. stupně navštěvovaly VČD v rámci „Pohádkového předplatného“.

Třída 3. B pod vedením třídní učitelky spolupracovala se studenty Univerzity Pardubice.

Všechny třídy měly možnost navštívit Ekocentrum Paleta, kde pro ně byly připraveny programy, které byly hrazeny z dotace EVVO. Stejně tak všichni žáci navštívili vzdělávací centrum Sféra, kde měli možnost absolvovat různé programy, které byly hrazeny spolkem SRPŠ.

Výuka přírodopisu byla dětem 6. a 7. ročníku zpestřena programem s liškou Coco, který se konal v tělocvičně. V rámci ochrany obyvatelstva byli žáci 4. a 8. ročníků na prohlídce krytu civilní obrany, kde byli seznámeni s možnými riziky na území města i o tom, jak je možné se před nimi chránit.

Třídy 7. B a 7. C byly na třídním pobytu s ekologickým programem v obci Oucmanice.

Žáci 6. B absolvovali preventivní programy organizované PPP Ústí nad Orlicí zaměřené na posílení třídního kolektivu a 7. A program „Před tabulí, za tabulí.“

Žáci 8. a 9. ročníků byli na výstavě Schola Bohemia 2023 v Ideonu, kde probíhala burza středních škol.

Jako každý rok žáci pod vedením pedagogů připravili výrobky na Velikonoční jarmark. Z dobrovolné sbírky bylo prostřednictvím RRPŠ věnováno 58 627 Kč nadaci Dobrý anděl, která pomáhá rodinám s vážně nemocnými dětmi.

Škola se zapojila do Evropské výměny vánočních ozdob, na škole chodili pošťáci z Benešovky a roznášeli vánoční přání.

Třídy 4. A a někteří žáci 2. stupně se účastnili masopustního průvodu, který pořádal MO V. Průvodu se naši žáci účastnili v tradičních maskách – medvěďák s medvědem, květinářky, kominíci, smrtky, pekaři, kuchaři a další. Příprava masek je u našich žáků v oblibě.

Jako v předešlých letech jsme slavili „Den Země“. Cílem je připomenout ekologickou zranitelnost naší planety a budovat u žáků cit pro ochranu životního prostředí. V rámci „Dne Země“ byl pro žáky prvního stupně připraven venkovní program, kdy na jednotlivých stanovištích plnili různorodé úkoly. Důraz byl kladen na třídění odpadu a uvědomění si nebezpečí přílišného užívání plastů.

Žáci druhého stupně pracovali ve svých třídách s obrazovým a textovým materiálem, a to jak samostatně, tak ve skupinách. Program byl rozřazen podle ročníků následovně:

6. ročník: spotřeba vody

7. ročník: třídění odpadu a udržitelný rozvoj

8. ročník: ochrana přírody

9. ročník: odpovědnost občana a státu za životní prostředí

Během školního roku se konala 2 sběrová rána, žáci přinesli cca 21 tun papíru.

Dětský den připravovali žáci 9. ročníku pod vedením svých třídních učitelů. Žáci 1. stupně plnili na školní zahradě nejrůznější úkoly, za jejich plnění byli odměněni sladkostmi.

## 9. Výjezdy tříd

Ve školním roce 2023/2024 většina tříd vyjela alespoň jednou na pětidenní pobyt ve škole v přírodě nebo na soustředění.

### Podzimní soustředění:

2. A, B	Jívka u Trutnova
3. A, B	Jívka u Trutnova
4. A, B	Jívka u Trutnova
5. A, B	Jívka u Trutnova
6. A, 7. A	Horní Bradlo
8. A, 9. A	Horní Malá Úpa

### Lyžařské výcviky:

2. A, B	chata na Rozcestí, České Petrovice
3. A, B	Medvědí Bouda, Pec pod Sněžkou
4. A, B	chata Vigona, Čenkovice
5. A, B	chata Kubát, Benecko
6. A, 7. A	Lyžařská bouda, Pec pod Sněžkou
8. A, 9. A	Jizerka, Kořenov
7. B, C, 8. B, C	chata Na Špici, Benecko

### Jarní soustředění:

1. A, B	hotel pod Zvičinou, Podkrkonoší
---------	---------------------------------

2. A, B	Modrokamenné boudy, Jánské Lázně
3. A, B	hotel pod Zvičinou, Podkrkonoší
4. A, B	Modrokamenné boudy, Jánské Lázně
5. A, B	resort Cihelna, Bechyně
6. A, 7. A	Běleč nad Orlicí
8. A, 9. A	Tichá Orlice, Ústí nad Orlicí

### Školy v přírodě:

2. C, 4. C	Pardubické chaty, Příchovice
3. C, 5. C, 5. D	chata Juráška, Olešnice
6. C, 9. C	hotel Tramtářijs, Horní Jelení
7. B, 9. B	Hotel Renospond, Zderaz
6. B, 8. B	Hotel Kafka, Malá Skála
7. B, 7. C	Ekoprogram Oucmanice

### Výjezdy do zahraničí:

V minulém školním roce v listopadu byli někteří žáci 2. stupně na třídním poznávacím zájezdu zaměřeném na historii v Německu, kde navštívili města Postupim a Berlín. V červnu byli žáci na sedmidenním poznávacím zájezdu v severní Anglii. Zde se žáci měli možnost seznámit s životem v britských rodinách, uplatnit základní komunikační fráze a rozvíjet své dovednosti v cizím jazyce.

## 10. Projekty EU

Od 1. ledna 2023 je škola zapojená do výzvy Šablony pro ZŠ a MŠ OP JAK. Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpurných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Z nabídky šablon škola využívá šablony pro personální podporu – školní psycholog a asistent, šablony zaměřené na další vzdělávání zaměstnanců.

Škola byla zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu II Pardubického kraje – I-KAP II) a to konkrétně klíčové aktivity č. 2 – Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity byl vznik sítě středních a základních škol rozdělených do 9 odborných hnízd, které vzájemně spolupracovaly na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených na středních školách pro základní školy. Součástí aktivit byly rovněž kroužky pro žáky základních a středních škol. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

## 11. Poradenské služby

Stejně jako v letech minulých zastávala i ve školním roce 2023/2024 pozici školního psychologa Mgr. Andrea Morchová. Mezi hlavní poskytované služby patřily diagnostické, konzultační, poradenské a intervenční činnosti.

Na počátku školního roku, v měsíci září, byly realizovány adaptační programy pro žáky 6. ročníků. Programy a seznamovací aktivity byly koncipovány tak, aby usnadnily žákům adaptaci při přechodu na 2. stupeň. Pozornost byla zaměřena zejména na vzájemné poznání žáků a třídního učitele, začlenění nově přichozících žáků a podporu sociálně žádoucích a zdravých interakcí ve vznikajících kolektivech.

Ve školním roce 2023/2024 narůstala poptávka ze strany žáků po individuálních konzultacích, navýšil se i počet krizových intervencí. Spolupráce se žáky probíhala na základě udělení individuálního informovaného souhlasu jejich zákonnými zástupci. Konzultací využívali v hojně míře zákonní zástupci žáků i členové pedagogického sboru.

Žáci přicházeli s problémy emocionálního rázu, s obtížemi souvisejícími s výukou, interpersonálními vztahy v rodinném i školním prostředí. Pozornost byla věnována problematice sebepoškozování a závislosti na digitálních technologiích. Žáci devátých ročníků využívali možnosti kariérového poradenství. Psycholožka se i

nadále věnovala žákům ohroženým školní neúspěšností, ať již z důvodu oslabení dílčích kognitivních funkcí či vlivem náročných životních situací, jimiž byli žáci aktuálně zasaženi.

Psychologické intervence byly zaměřeny na optimalizaci spolupráce mezi rodinou a školou, na zajištění potřebné podpory žáků ze strany pedagogů i rodičů. V některých případech bylo nutné nastavit spolupráci s dalšími odbornými pracovišti a institucemi, např. Pedagogicko-psychologickými poradnami v Pardubicích, Chrudimi a v Ústí nad Orlicí, Krajským centrem primární prevence, Střediskem výchovné péče Pyramida, Speciálně pedagogickým centrem Svítání, Odborem sociálně právní ochrany dětí Pardubice a Chrudim, Krizovými centry v regionu, dětskými lékaři, pedopsiatrii a pracovišti klinické psychologie.

V rámci běžných činností školní psycholožky docházelo k pravidelným schůzkám a konzultacím se členy týmu školního poradenského pracoviště, tzn. výchovnými poradkyněmi a školním metodikem prevence.



## B. EKONOMICKÁ ČÁST

### C. Příjmy

	2023
<b>celkové příjmy:</b>	<b>67 046 tis. Kč</b>
z toho:	
Dotace zřizovatele (příspěvek na provoz)	5 901 tis. Kč
Dotace ze státního rozpočtu (platy)	54 292 tis. Kč
Dotace Evropský sociální fond	1 671 tis. Kč
Rezervní fond	105 tis. Kč
Fond odměn	0 Kč
Poplatky za čípy – školní jídelna	3 tis. Kč
Ostatní příjmy	209 tis. Kč
<b>Příspěvek od rodičů na školní družinu</b>	<b>453 tis. Kč</b>
<b>Stravné – školní jídelna</b>	<b>3 665 tis. Kč</b>

### D. Výdaje

	2023
<b>neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>66 859 tis. Kč</b>
z toho:	
<b>Státní:</b>	
Náklady na platy zaměstnanců školy	39 924 tis. Kč
2% do FKSP	809 tis. Kč
OON	437 tis. Kč
Zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	13 518 tis. Kč
Učebnice, učební texty, učební pomůcky, plavání	415 tis. Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	43 tis. Kč
Nemocenská, cestovné, zákonné pojištění	742 tis. Kč
<b>Provozní:</b>	
Energie	2 214 tis. Kč
Vybavení učeben, kabinetů	891 tis. Kč
Odpisy	400 tis. Kč
Opravy a údržba	316 tis. Kč
Ostatní náklady	1 290 tis. Kč
<b>Školní družina</b>	<b>453 tis. Kč</b>
<b>Stravné - školní jídelna</b>	<b>3 665 tis. Kč</b>
<b>Výdaje z doplňkové činnosti</b>	<b>489 tis. Kč</b>

*E. Doplnková činnost (obsaženo v bodu 1. a 2.)*

	2023
<b>Celkové příjmy:</b>	<b>612 tis. Kč</b>
z toho:	
Pronájem tělocvičen a hřiště	487 tis. Kč
Kroužky	125 tis. Kč
<b>Celkové náklady:</b>	<b>489 tis. Kč</b>
z toho:	
Mzdy	69 tis. Kč
Opravy, údržba, služby, poplatky	107 tis. Kč
Energie	295 tis. Kč

*F. Evropský sociální fond*

	2023
<b>Dotace</b>	<b>1 671 tis. Kč</b>
Spotřeba	1 671 tis. Kč
<b>Zůstatek</b>	<b>0 tis. Kč</b>

*G. Hospodářský výsledek*

<b>Z hlavní činnosti:</b>	<b>186 738,24Kč</b>
<b>Z doplňkové činnosti:</b>	<b>123 402,19Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek celé organizace:</b>	<b>310 140,43Kč</b>

## H. STATISTICKÁ ČÁST

### 1. Počty žáků ve škole

(podle stavu k 30. 6. 2024)

	školní družina	1. stupeň	2. stupeň	celkem škola
Počet tříd	8	15	12	<b>27</b>
Počet žáků	223	381	315	<b>696</b>
Počet žáků v zahraničí		3	1	<b>4</b>
Průměrný počet žáků na třídu	25	25	27	<b>26</b>
Počet pedagogických pracovníků	8	18	25	<b>55</b>
Počet pedagogických asistentek	0	4	3	<b>7</b>

### 2. Statistika vzdělávacího procesu

(statistika za II. pololetí), 4 žáci se vzdělávali v zahraničí, z toho 2 žáci z 1. stupně nebyli hodnoceni

Ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	58	57	1	0
2.	78	72	6	0
3.	85	79	6	0
4.	73	63	10	0
5.	88	65	22	1
6.	75	27	46	2
7.	82	40	42	0
8.	82	33	49	0
9.	77	33	44	0
<b>Celkem</b>	<b>698</b>	<b>469</b>	<b>226</b>	<b>3</b>

### 3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny

(statistika za II. pololetí)

Výchovná opatření, neomluvená absence	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2. stupeň z chování	3	2	<b>5</b>
3. stupeň z chování	3	2	<b>5</b>
Neomluvené hodiny	25	83	<b>108</b>

### 4. Údaje o neprospívajících žácích

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Vykonali úspěšně opravnou zkoušku	0	2	<b>2</b>
Nevykonali úspěšně opravnou zkoušku – opakují ročník	0	0	<b>0</b>
Nekonali opravnou zkoušku – postupují do dalšího ročníku)	0	0	<b>0</b>
Nepostoupili, nekonali opravnou zkoušku – opakují ročník	0	2	<b>2</b>

## 5. Další stručný komentář

- Prostory školy byly plně vytíženy. Kmenové třídy umístěny i v odborných učebnách.
- Spolupráce se Školním atletickým klubem.
- Se žáky s vývojovou poruchou pracovaly dyslektické asistentky.
- Žáci měli možnost 4x ročně objednat v Klubu mladých čtenářů Albatros knihy z aktuální nabídky.
- Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Žáci 1. stupně dostávali zdarma 1x měsíčně ovoce nebo zeleninu a mléko nebo jogurt.
- Školská rada byla do prosince 2023 ve složení: Mgr. Martin Skřivánek, Mgr. Vendula Horálková, Ing. Jana Harvánková, Mgr. Milan Randák, Mgr. Zora Paarová a Mgr. Zdenka Jírková a od ledna 2024: Mgr. Martin Skřivánek, Petr Beňuš, Ing. Jana Harvánková, Mgr. Milan Randák, Mgr. Irena Schoberová a Mgr. Kateřina Vodáková.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 byla na DVPP využita částka 117 000 Kč. Na školení provozních zaměstnanců bylo vyčerpáno 34 000 Kč. Některé semináře probíhaly v on-line prostředí.

Název	Počet	Rozsah
Matematika ve světě a kolem nás	1	2 hodiny
Studium pro vychovatele	1	80 hodin
Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD/ChemSketch	1	3 hodiny
Konference k realizaci Strategiem2030+ na školách	2	12 hodin
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	2	4 hodiny
Jak pracovat s nadaným žákem	1	2 hodiny
Výcvik ve vztahové psychoterapii dětí a adolescentů	1	
Školení v programu ChemSketch	1	
Konference "Cesta do hlubin dětské duše"	1	8 hodin
Konference "Cesta do hlubin dětské duše"	1	6 hodin
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	1	1 hodina
Povinná dokumentace ŠD	1	8 hodin
Číst se naučí každý	1	8 hodin
Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele NJ	1	8 hodin
Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	1	8 hodin
Metody a techniky dramatické výchovy	1	8 hodin
Vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s třídním kolektivem	1	
Tvořivé metody ve výuce VV	1	4 hodiny
Hyperaktivní, agresivní dítě a žák ve škole a školském zařízení	1	8 hodin
Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	1	8 hodin
Tajemství dobré výchovy aneb proč nelze navázat 15 deka něhy?	1	4 hodiny
Činnostní učení pro rozvoj čtenářské gramotnosti a trénování paměti	1	5 hodin
Nový zákon o účetnictví	1	4 hodiny

Jóga a jógové hry pro děti	2	4 hodiny
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1	1,5 hodiny
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1	8 hodin
Vyber si svou pravdu	1	2 hodiny
Jak přivést žáky k četbě na 2.stupni	2	
Používání digitálních nástěnek v českém jazyce a literatuře	1	2 hodiny
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1	1,5 hodiny
Respektující učitel: Prakticky	1	2 hodiny
Tandemová (párová) výuka	2	8 hodin
Inspirace pro rozvoj kompetencí v hodinách českého jazyka 2. st. ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	3 hodiny
Úvod do světa interaktivity Taktik pro 2. stupeň	1	2 hodiny
DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	1	5 hodin
Jak na třídnické hodiny prakticky	1	2 hodiny
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1	1,5 hodiny
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1	1,5 hodiny
AI pro učitele jazyků	2	
Posilování psychické odolnosti pedagogů a pozitivního postoje k životu a práci	2	8 hodin
Rozvoj kompetencí v praxi	1	8 hodin
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	4	2 hodiny
Autorita učitele a jeho interakce se žáky... aneb jak být respektován žáky/studenty	1	8 hodin
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1	2 hodiny
Konference Vzdělání pro budoucnost	2	16 hodin
GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků	2	4 hodiny
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	2 hodiny
Vzdělávací mini konference Sdílení škol podporující nadání	1	8 hodin
GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků – návazný kurz	2	4 hodiny
Canva-atraktivní prezentace pro malé i velké žáky	1	4 hodiny

Novely právních předpisů ve školství 2024	1	4 hodiny
Jak být pro žáky přirozenou autoritou	1	8 hodin
Celoroční hry a projekty ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání	1	6 hodin
Zdravotník zotavovacích akcí	2	40 hodin
Dětská jóga a teenager jóga s oblíbenými pomůckami – jóga bloky a pásy	1	4 hodiny
Tvořivé metody ve výuce VV	1	4 hodiny
Přijímačky na SŠ v pohodě	1	2 hodiny
Jak prožít matematiku beze strachu	1	2 hodiny
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	2	8 hodin
Moderní a logické deskové hry	1	8 hodin
Ředitelské kolokvium	1	12 hodin
Dějepis pro všechny – metody podporující motivaci žáků I.	1	2 hodiny
Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)	1	4 hodiny
Systematický úvod do problematiky nadání (pro školní koordinátory péče o nadání)	2	8 hodin
Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	1	1,5 hodiny
TEENovation English	1	8 hodin
Problematika úzkostných dětí	2	8 hodin
Moderní návykové látky a jejich užívání	1	2 hodiny
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1	274 hodin
S učebnicí Beste Freunde PLUS aktivně a interaktivně	1	1 hodina
Drogy ve škole	1	8 hodin
Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách angličtiny u žáků mladšího školního věku, jak testovat a hodnotit jejich pokrok	1	4 hodiny
Konference kreativního učení ve městě Pardubice	1	2 hodiny
Rozeznání manipulace a obrana proti ní	1	8 hodin
Jak identifikovat ohrožené dítě	1	1,5 hodiny
Generativní nástroje AI pro výuku cizích jazyků	1	1,5 hodiny
Ochrana měkkých cílů 2024 - konference		

Základy parkuru v tělesné výchově – srpen	1	8 hodin
Odborné stáže	1	32 hodin
Jak na třídní pravidla		
Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR	1	6 hodin
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách od 1. 10. 2023	1	2 hodiny
Nový zákon o účetnictví	1	4 hodiny
FKSP a sociální fondy – aktuální stav a novinky včetně připravovaných a očekávaných změn pro rok 2024	1	6 hodin
Zákon o registru smluv z pohledu školy	1	4 hodiny
Seminář PAM 39.01	1	5 hodin
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	1	3 hodiny
Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	1	4 hodiny
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	1	3 hodiny
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	1	3 hodiny
Začínáme se spisovou službou – praxe	1	4 hodiny
Nové povinnosti pro přípravu jídel v roce 2024/2025	1	4 hodiny

## 7. Školní jídelna

(podle stavu k 30. 6. 2024)

Po celý rok měli žáci možnost výběru ze dvou jídel a objednávání stravy přes internet.

	Počet
Kapacita jídelny	680
Počet strávníků	680
Počet pracovníků	8,6

V Pardubicích dne 3. října 2024

Mgr. Ema Jičínská  
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou 7. října 2024  
Schváleno Školskou radou 9. října 2024